МКДОУ «Гилёвский детский сад № 9 «Солнышко»»

 Интегрированное занятие

 ***«Путешествие в мир знаний»***

в старшей разновозрастной группе совместно с родителями

Подготовила и провела:

воспитатель старшей группы

Трофимченко Лариса Прокофьевна

с. Гилёвка

Тема: Применение интерактивной доски на занятиях в ДОУ

Цель: познакомить родителей, через показ фрагментов занятий, с функциями интерактивной доски.

Задачи:

* создать условия для развития речи детей, умения строить предложения; составлять слова,
* развивать логическое мышление, умение пользоваться инт. доской;
* воспитывать наблюдательность, любовь к природе, умение слушать и слышать;

 Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше откликается на

происходящие изменения…»

Ч.Дарвин

Добрый день, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас в стенах нашего садика. Я поздравляю всех нас с началом учебного года и хочу пожелать нам, как одной семье, плодотворного сотрудничества в воспитании и образовании детей.

Нашу повседневную жизнь уже невозможно представить себе без информационно-коммуникативных технологий. Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Интерактивная доска – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.

Интерактивная доска - это сенсорный экран, работающий, как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. Компьютер передает сигнал на проектор. Проектор высвечивает изображение на интерактивной доске. Интерактивная доска работает одновременно и как обычный экран, и как устройство управления компьютером. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере. Используя доску, можно открывать любые файлы (графические, видео, аудио), работать с интернетом. Все как при работе с персональным компьютером и даже больше. По экрану интерактивной доски можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета. Заранее подготовленные тексты, таблицы, картинки, музыка,  а также гиперссылки к мультимедийным файлам,  придают непосредственно образовательной деятельности бодрый темп: не нужно тратить время на то, чтобы написать текст на обычной доске или перейти от экрана к клавиатуре. Все ресурсы можно комментировать прямо на экране, используя инструмент «Перо», и сохранять созданные записи для будущего. Файлы предыдущей деятельности можно всегда открыть, чтобы повторить пройденное. Всё, что дети делают на доске, можно сохранить и использовать в последующем. Воспитатель всегда может вернуться к предыдущему этапу и повторить его ключевые моменты.

Дошкольники в большей степени, чем дети старшего возраста, нуждаются в том, чтобы занятия были интересными и увлекательными, им нужна дополнительная мотивация, большая наглядность. Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками немыслимы без элементов игры, в которой они всегда принимают самое активное участие. В детском саду нельзя, как в школе, обойтись просто красочной и информативной презентацией, именно здесь востребованы возможности интерактивных досок. При этом важно, чтобы работа с ними не создавала дополнительных трудностей. С одной стороны, педагогу нужно многофункциональное программное обеспечение, которое позволит превратить любое занятие в волшебную сказку, с другой - детям нужно, чтобы работа с доской была предельно простой и естественной. Использование интерактивной доски  при организации непосредственно образовательной деятельности помогает детям развивать различные навыки: внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию мышления и речи и т.д. Развивающие занятия с ее использованием стали намного ярче и динамичнее как для детей, так и для воспитателей. Использование электронной доски позволяет повышать качество учебно-воспитательной работы и значительно экономит рабочее время.

Экспериментально установлено, что при устном изложении материала ребенок за минуту воспринимает и способен переработать до 1 тысячи условных единиц информации,   а при “подключении” органов зрения до 100 тысяч таких единиц. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда ему интересно, изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у дошкольника положительные эмоции. Компьютерная графика позволяет детям незаметно усваивать учебный материал, манипулируя различными объектами на экране дисплея, меняя скорость их движения, размер, цвет и т.д.   Использование компьютеров в совместной и самостоятельной деятельности (с точки зрения ребенка) является одним из эффективных способов повышения мотивации и Конечно, занятие с дошкольниками нельзя строить только на использовании интерактивной доски, но даже непродолжительное ее применение позволяет мотивировать детей, сделать процесс обучения более интересным и эффективным.

**Применение интерактивной доски при организации непосредственно образовательной деятельности способствует:**

* Активизации познавательной деятельности дошкольников;
* Развитию вариативности мышления, логики;
* Направленности мыслительной деятельности воспитанников на поиск и исследование.

Таким образом, очевидны преимущества использования интерактивной доски при организации непосредственно образовательной деятельности.

1.Экономия времени: заранее подготовленные картинки, схемы, текст позволяют экономить время, за счет чего повышается плотность занятия.

2.Наглядность и интерактивность. Благодаря этому дети активно работают на занятии. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность дошкольников и усиливают усвоение материала.

3.Многократное использование. Во-первых, вся информация, появляющаяся на доске не стирается, а сохраняется. Во-вторых, наглядные материалы и обучающие ресурсы можно хранить в электронном виде и в дальнейшем многократно использовать их. Накапливается электронный банк данных для каждого воспитателя.

4.Возможность диагностирования. Интерактивные средства обучения, такие как интерактивные доски, компьютеры, станут отличными помощниками в диагностики развития детей:

* Развития внимания;
* Памяти;
* Мышления;
* Речи;
* Личности;
* Навыков учебной деятельности.

5.Повышение уровня компьютерной компетенции воспитателя.

6.Дошкольникам просто нравиться работать с интерактивной доской, заниматься становиться интересно и увлекательно.

Конечно же, использование только интерактивной доски не решит всех учебных проблем и воспитатели совсем не обязаны работать с ней постоянно, на каждом занятии, но использование ее делает процесс развития и обучения увлекательным и динамичным.    Использование интерактивной доски на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия - это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

* Мы решили с ребятами, нас вместе собрать. (говорит ребёнок)

Фрагменты занятий вам показать.

Вы ж внимательно следите, если нужно - помогите.

В группе есть помощница у нас.

О дружбе с ней мы поведем рассказ.

Мы отправляемся в « Путешествие в страну Знаний». И сначала мы отправляемся к Королеве развития речи и грамоты. И наша задача отвечать на все вопросы грамотно, не торопиться и говорить предложениями. Слушать своего друга и не перебивать.

* Зачем вам надо развивать речь? (ответы детей)
* Какое сейчас время года? (1-ый слайд)
* Назовите признаки осени.
* Королева грамота приглашает нас в гости к сказкам где собирают какой-то урожай. И ставит перед нами задачу- составить название сказок. Справимся? (ответы детей)
* Слайд 2. Сказка «Гуси-лебеди» Расскажите про героев этой сказки. (рассказ детей)
* Слайд3. Сказка «Репка» Расскажите эту сказку. (инсценировка)
* Слайд 4. «Колосок» Кто нашёл колосок? (ответы детей)

Слайд 5. «Колобок) А при чём тут колобок…. Мы же про урожай говорим?

Скажите, ребята, а куда поставила бабушка колобок? (на окошко)

А домик был какой, из чего сделан?

* Задание от королевы грамоты- определить кто в домике живет!
* Слайд 6. Сказка «Теремок»
* Слайд 7. Сказка «Три поросенка»
* Слайд 8. Сказка «Бабка-ежка»

Всё, ребята, мы справились с заданием и можем прогуляться по осеннему парку.

* Слайд 9. Посмотрите как красиво-побежали по дорожке! ( голос Бабы-Яги –«куда же вы, касатики, а повеселить меня забыли..)
* Песенка для Б-Я ( В темном лесе…)
* Слайд 10. Прочитайте, что написано.( Мы бежали по дорожке и у нас шуршали ножки!)

А почему ножки шуршали?

* Слайд 11. Листья.
* Давайте вместе с родителями вырежем листочки.
* «Листопад» ( под музыку дети кружатся и бросают вверх листочки)
* Внимание! Задание от королевы математики – собрать и сосчитать листочки
* Слайд 12. Обведите ту цифру, сколько листиков у вас в руках.
* Слайд 13. Путешествие завершается. Солнышко ребятам улыбается. Приглашайте родителей дорисовать вместе с вами лучики, а лучики-это вы!!!

 Всем спасибо!!!